

Тема 8

Грішимо, коли відвертаємося від Бога

Мета катехитична — загальна

Кожного разу, коли відвертаємося від Бога, виявляємо непослух — грішимо.

Мета навчальна

Дитина знатиме: гріх — це коли ми «навмисно» ображаємо Бога, робимо зло іншим людям, собі, природі.

Дитина вмітиме: розрізнати вчинки «навмисні» і «випадкові», хотітиме уникати гріха.

Методи: метод експерименту, ситуативна бесіда «Подумай і дай відповідь», метод «Плакатні пазли».

Дидактичні матеріали: смайлики (радість, веселість, подив, сум, жалість, гнів) на аркушах паперу А4, три прозорі посудини з водою (в одну посудину додаємо кілька крапель йоду, щоб вода була коричневого кольору, і підписуємо її **ЗМІЙ**. В другу — ложку лимонної кислоти, і підпис — **ІСУС**. В третій — чиста вода з підписом **ЛЮДИНА**), ватман, розрізаний на чотири частини у вигляді пазла з написами «Рай», «Дерево пізнання добра і зла», «Змій», «Адам і Єва»; кольорові олівці чи кредки.

Хід заняття

I. Вступ. Організація групи. Емоційне налаштування

Привітання

Катехит роздає дітям чисті листочки формату А5 та просить написати щось приємне своєму сусіду, що сидить по праву сторону. Час виконання завдання — 4 хв.

Молитва

Катехит запрошує дітей до покуття. Моляться митареву молитву.

II. Актуалізація опорних знань

Катехит пригадує учням, що минулої зустрічі вони говорили про те, що Бог любить нас і завжди першим виходить нам назустріч. Про це ми довідалися із біблійної розповіді про

милосердного батька та блудного сина. Також знаємо, що коли когось скривдимо, то слід попросити вибачення і направити шкоду. Бог допоможе нам ставати кращими, якщо Його про це проситимемо.

Для опитування можна використати такі запитання.

- Що попросив молодший син у батька?
- Як він використав батьківські гроші?
- Чому молодший син вирішив повернутися до батька?
- Як зустрів його батько?
- Як зустрів його старший брат? Чому?

III. Вивчення нового матеріалу. Читання Святого Письма

Катехит просить учнів пригадати ситуацію з життя, коли їм доводилося зробити поганий вчинок.

- Що ти відчуваєш, пригадуючи таку свою історію?

Катехит пропонує вибрати емоцію. На дошці прикріплені смайлики (радість, веселість, подив, сум, жалість, гнів). Учні вибирають і називають свою емоцію.

Катехит підсумовує, що кожен поганий вчинок залишає нам сум, жалість, щось негативне.

Метод експерименту

Катехит готує три прозорі посудини з водою. В одну посудину додаємо кілька крапель йоду (щоб вода була коричневого кольору) і підписуємо її **ЗМІЙ**. В другу — розчин гіпохлориту натрію (рідкий відбілювач «Білизна»), і підписуємо — **ІСУС**. У третю наливаємо чисту воду і підписуємо **ЛЮДИНА**.

Катехит пригадує учням історію першого гріха, запрошуючи думками перенестися в Едемський сад. Адам і Єва, перебуваючи в Едемському саду, мали виконати всього одну заповідь — не їсти з дерева пізнання добра і зла, що росло посередині саду. Зовсім нескладно, на перший погляд. Однак змії, що був дуже хитрий, вирішив спокусити їх до переступу. Він почав розмову з Євою, запитуючи, чи то правда, що Бог не дозволив їм їсти з цього дерева.

Під час цих слів катехит виливає з посудини **ЗМІЙ** у посудину **ЛЮДИНА** невелику кількість води, імітуючи діалог, як обмін вмістом посудин. У результаті вода в посудині **ЛЮДИНА** стає коричневою, занечищеною. Катехит звертає на це увагу дітей.

Вступаючи у діалог зі змієм, людина засумнівалася у Бозі та повірила змієві. Це був перший гріх людини, вона впустила гріх у своє серце. Щоб очиститись, **ЛЮДИНА** потребує **ІСУСА**.

Приймаючи Його у своє серце через покаяння і примирення, вона знову стає чистою.

Катехит виливає з посудини ІСУС у посудину ЛЮДИНА невелику кількість розчину, вода стає знову чистою.

У вас може виникнути запитання: а який стосунок до нас має ця історія?

Я опишу кілька випадків із життя. А ви дайте правдиву відповідь.

Ситуативна бесіда «Подумай і дай відповідь»

Мама і тато просять вас не їсти багато солодощів.

Коли батьків нема поруч і ніхто не бачить, то що ви зробите?

Щоб телевізор чи комп'ютер не відволікав вашу увагу, коли робите домашнє завдання, його слід вимкнути.

Якщо батьків не буде, щоб нагадувати про це, то що ви зробите?

Не варто пити дуже холодну воду, коли бігаєте, бо буде боліти горло.

Якщо поблизу нема батьків і ніхто не бачить, то що ви зробите?

У школі старайтеся уважно слухати учителя, коли той пояснює нову тему, а не розмовляйте з сусідом по парті.

Батьків у класі нема, тож вони не бачать, що ви зробите?

Катехит підсумовує: Всі ці історії показують нашу схильність до злих учинків. Знаходячись під деревом пізнання добра і зла, ми охоче вибираємо зло, сумніваючись у Божій любові до нас (і у батьківській любові теж). Нам здається, якщо не послухаємо Бога, то нічого злого нам не станеться. Та це неправда. Кожен гріх бере початок від первородного гріха. Все велике починається з малого. Відвертаючись від Бога, ми відвертаємося від ближніх, від себе та від природи.

Катехизм УГКЦ «Христос — наша Пасха» навчає, що: **«Гріх — це перш за все стан особи, який виявляється у вчинках, а гріховний вчинок — це свідоме й добровільне порушення Божої заповіді»** (п. 758). Також катехизм називає грішника хворим, а Христа — лікарем (див. п. 757). І **«як одна хвороба може спричинити іншу, так і один гріх веде до іншого»** (п. 758).

Наші вчинки можуть бути навмисними (коли ми робимо їх свідомо і добровільно) і випадковими (несвідомо чи недобровільно). Грішимо, коли знаємо, що так робити не можна, але все одно робимо.

IV. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навиків

Метод «Плакатні пазли»

Необхідні матеріали: ватман, розрізаний на чотири частини у вигляді пазла з написами «Рай», «Дерево пізнання добра і зла», «Змій», «Адам і Єва»; кольорові олівці чи кредки.

Катехит ділить дітей на чотири групи, наприклад, відповідно до чотирьох пір року. Кожна група отримує свою частинку пазла з написом, кольорові олівці та біблійний текст. Завдання дітей — намалювати малюнок, відповідний до назви свого пазла. Умова — увесь пазл має бути розфарбований. Час виконання завдання — 9 хв.

Завершивши роботу, групи складають пазл на підлозі. Кожна група по черзі підходить, щоб побачити складену картинку.

Катехит запитує учнів:

- У чому полягав гріх Адама і Єви?
- Що змінилося у їхній дружбі з Богом?
- Чому відбулася така зміна?

Катехит підсумовує:

- Перші люди перестали довіряти Богу, перестали вірити, що Він бажає їм добра.
- Перші люди думали, що Бог хоче їх обманути. Але то була неправда.
- Це змії обманув людей. Адам і Єва повірили змієві і відвернулися від Бога.
- Бог хоче, щоб люди були щасливими і завжди каже їм правду.

V. Підсумок заняття

- Вчинки людини можуть бути навмисними (якщо робимо їх свідомо і добровільно) і випадковими (якщо робимо їх нехотючи, ненавмисно).
- Гріх — це коли «навмисно» ображаємо Бога, робимо зло іншим людям, собі, природі.
- Бог хоче, щоб люди були щасливими і довіряли Йому.

VI. Молитва

Катехит запрошує дітей до покаяння. Усі робить знак хреста.

Ослаби, прости, відпусти, Боже, прогрішення наші, вольні і невольні, що в слові і в ділі, свідомі і несвідомі, що в думці й у помислі, що вдень і вночі — все нам прости, бо Ти благий і чоловіколюбець.

Додаток 1



веселість



радість



сум



подив



жалість



гнів

Додаток 2

