

# Підсумкове заняття

## Бог — наш Отець

### Мета катехитична — загальна

Розуміти, що кожна катехиза є зустріччю з Господом Богом і можливістю краще Його пізнати; закріплення основних понять із першої частини: «молитва», «Бог-Творець», «Бог — Святий», «символіка знака хреста».

### Мета навчальна — детальніші вимоги

**Дитина знатиме:** Бог сотворив і любить цілий світ; Бог сотворив і любить нас; Бог — наш Небесний Отець.

**Дитина вмітиме:** з пошаною ставитися до Бога, промовляти молитву «Отче наш».

**Провідна думка:** «Ти еси Бог мій, і я дякую Тобі, о Боже мій, Тебе я буду возносити» (Пс 118, 28).

**Методи:** візуалізація, бесіда, асоціативний куц, куб Блума.

**Дидактичні матеріали:** куб, плакат (див. додаток).

**Час проведення:** 40-45 хв.

### Хід заняття

#### I. Вступ. Організація групи. Емоційне налаштування (10 хв.)

##### Привітання

**Катехит:** Слава Ісусу Христу! Дорогі діти, ми з вами вже вивчили дуже багато про Господа Бога та про дари, які Він подарував кожній людині. Тож подякуємо Богові за все!

##### Молитва

*Катехит запрошує дітей до покуття, вчить із шаною приступати до молитви. Показує дітям, як складати пальці та робити на собі знак святого хреста. Катехит промовляє, діти повторюють:*

**В ім'я Отця, і Сина, і Святого Духа. Амінь.**

*Катехит разом із дітьми молиться «Отче наш». Після молитви співають пісню «Ми дякуєм Тобі» (Додаток 1).*

## II. Актуалізація опорних знань. Мотивація навчальної діяльності

### Метод «Асоціативний куц»

На дошці є плакат «Дякую Господу Богу за ...»

Катехит за допомогою магнітів, скотчу чи інших допоміжних засобів прикріплює карточки дітей до плаката, створюючи єдиний малюнок подяки Богу. (див. додаток 3).

**Катехит:** Діти, за що чи за кого ми можемо подякувати Богу?

Правильно, ми з вами можемо подякувати Господу Богу за дар нашого життя, за наших рідних і близьких.

Кожен з вас має 5 карточок. На кожній карточці ви повинні намалювати, за що або за кого дякуете Богу. Ці малюнки ми будемо приклеювати до спільного плаката.

Катехит пригадує дітям основні тези з попередніх занять.

Дякуємо Богу:

- за наші сім'ї та Церкву;
- за чудові дари: зір, слух, нюх, смак, дотик;
- за прекрасну природу, яку сотворив Бог;
- за святих нашої Церкви;
- за Боже Слово для нас;
- за наших батьків та вихователів...

## IV. Закріплення вивченого. Формування вмінь і навиків

### Інтерактивна вправа «Куб Блума»

1. Катехиту знадобиться паперовий куб (найкраще зробити його із цупкого картону — додаток 2), на гранях якого написано: **НАЗВИ, ЧОМУ, ХТО, ЯКІ, ДЕ, ЩО**.
2. Катехит формулює тему і добирає до кожного слова на кубику декілька питань, що дозволить дітям повторити і закріпити вивчений матеріал.
3. Катехит підкидає кубик. Та грань, що випала, вказує на тип запитання, яке слід поставити учням.
4. Учень/учениця відповідає на запитання. Якщо відповідь неповна, тоді однокласники можуть доповнити її та скоригувати неточності.
5. Катехит кидає кубик знову, грань, що випала, вказує, якого типу запитання слід поставити. Тепер уже учні ставлять запитання на основі слова на грані кубика.

Приклади запитань:

- **Назви**, яку книгу дав нам Бог.
- **Назви** імена перших людей.
- **Назви** ім'я Божого Сина.
- **Чому** Адам і Єва були вигнані з раю?
- **Чому** ми маємо молитися?
- **Чому** ми маємо слухатися батьків?
- **Хто** сотворив світ?
- **Хто** любить нас найбільше?
- **Хто** має читати Святе Письмо?
- **Які** дари дав нам Бог?
- **Які** слова найкраще описують Бога?
- **Які** вчинки наближають нас до Бога?
- **Де** Бог оселив Адама і Єву?
- **Де** ми можемо молитися?
- **Де** найкраще будувати дім?
- **Що** означає бути святим?
- **Що** слід робити, аби бути доброю Божою дитиною?
- **Що** записано у Біблії?

## V. Підсумок заняття

- Бог — Творець. Він сотворив усе з любові до нас. Ми маємо любити Господа Бога та дякувати Йому за дар нашого життя та за все Його творіння.
- Святе Письмо — найцінніша Книга для кожного з нас. Ми маємо шанобливо ставитися до Біблії та старатися щоденно її читати. Кожна біблійна історія вчить нас жити з Богом.
- Бог є нашим Небесним Татом, який піклується про кожного з нас. Господь Бог подарував нам цінні дари — слух, нюх, смак, дотик, зір, щоб ми могли прославляти Бога цілим своїм єством.

## VI. Молитва

**Катехит:** На кінець нашого заняття заспіваймо.

### Дякуємо, Боже, Тобі

За птахів, що літають в синьому небі,  
За риби, що плавають у глибині.

*Приспів:*

Дякуємо, Боже, Тобі.

За сонце, що гріє промінням світ,  
За місяць і зорі, що світять уночі.

*Приспів.*

За сніг і за лід, що взимку на землі,  
За квіти, що навкруг квітнуть навесні.

*Приспів.*

За звірят, що є більші від нас усіх,  
І за тих маленьких, що ледве бачим їх.

*Приспів.*

За тата і маму, братів і сестер,  
За тебе й за мене, за дар усіх людей.

*Приспів.*

## Додаток 1

### Пісня «Ми дякуєм Тобі»

Ми дя-ку-єм То-бі за де-ре-ва і кві-ти, за  
тра-ви, за все, що рос-те. А-ли - лу - я, а-ли-  
лу - я, а-ли-лу - я, а - ли-лу - я. А-ли - я.

Ми дякуєм Тобі за дерева і квіти,  
За трави, за все, що росте.

Алилуя, алилуя, алилуя, алилуя! (2)

Ми дякуєм Тобі за місяць і за сонце,  
За ранок, за вечір, за життя.

Алилуя, алилуя, алилуя, алилуя! (2)

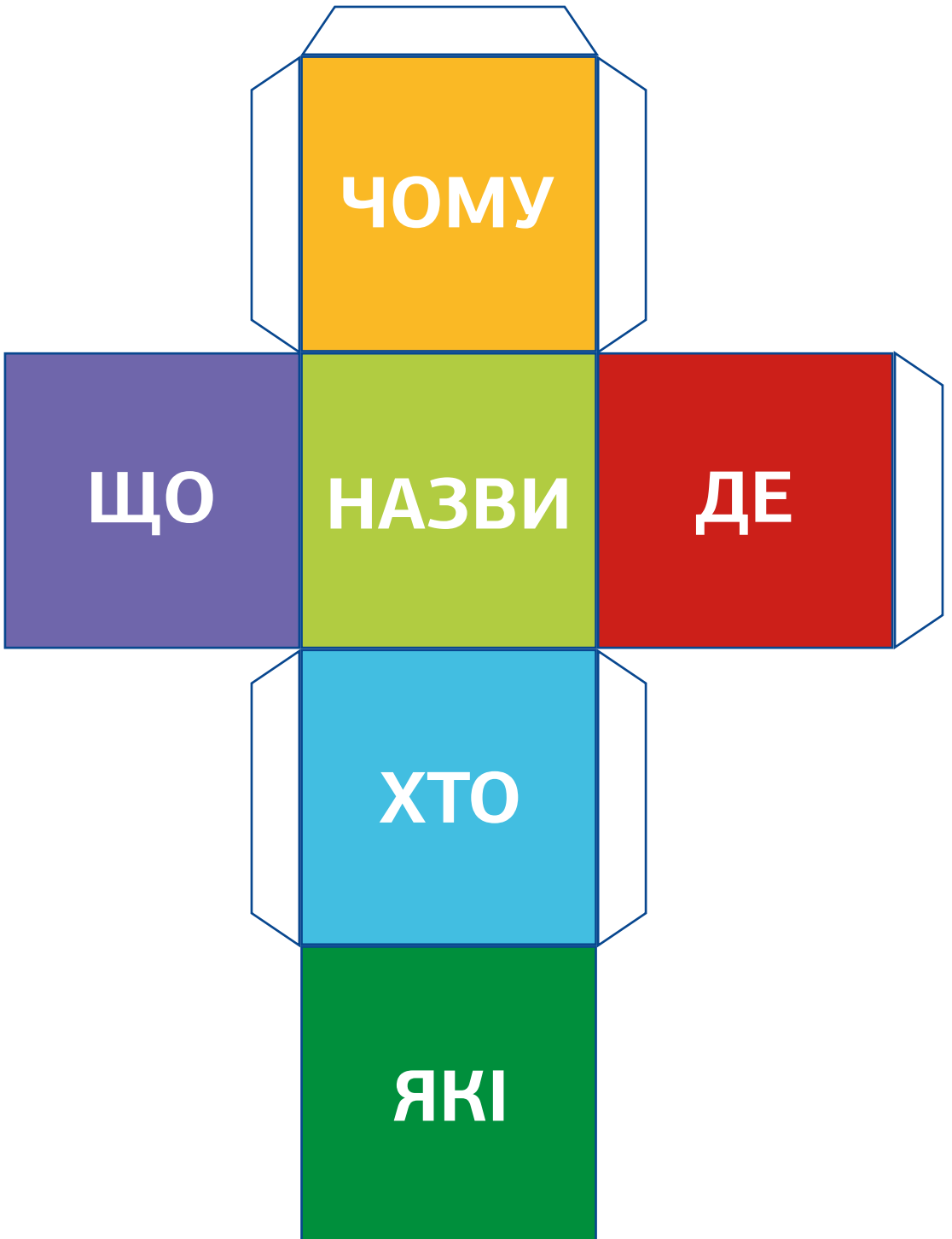
Ми дякуєм Тобі за маму і за тата,  
За всіх наших рідних і друзів.

Алилуя, алилуя, алилуя, алилуя! (2)

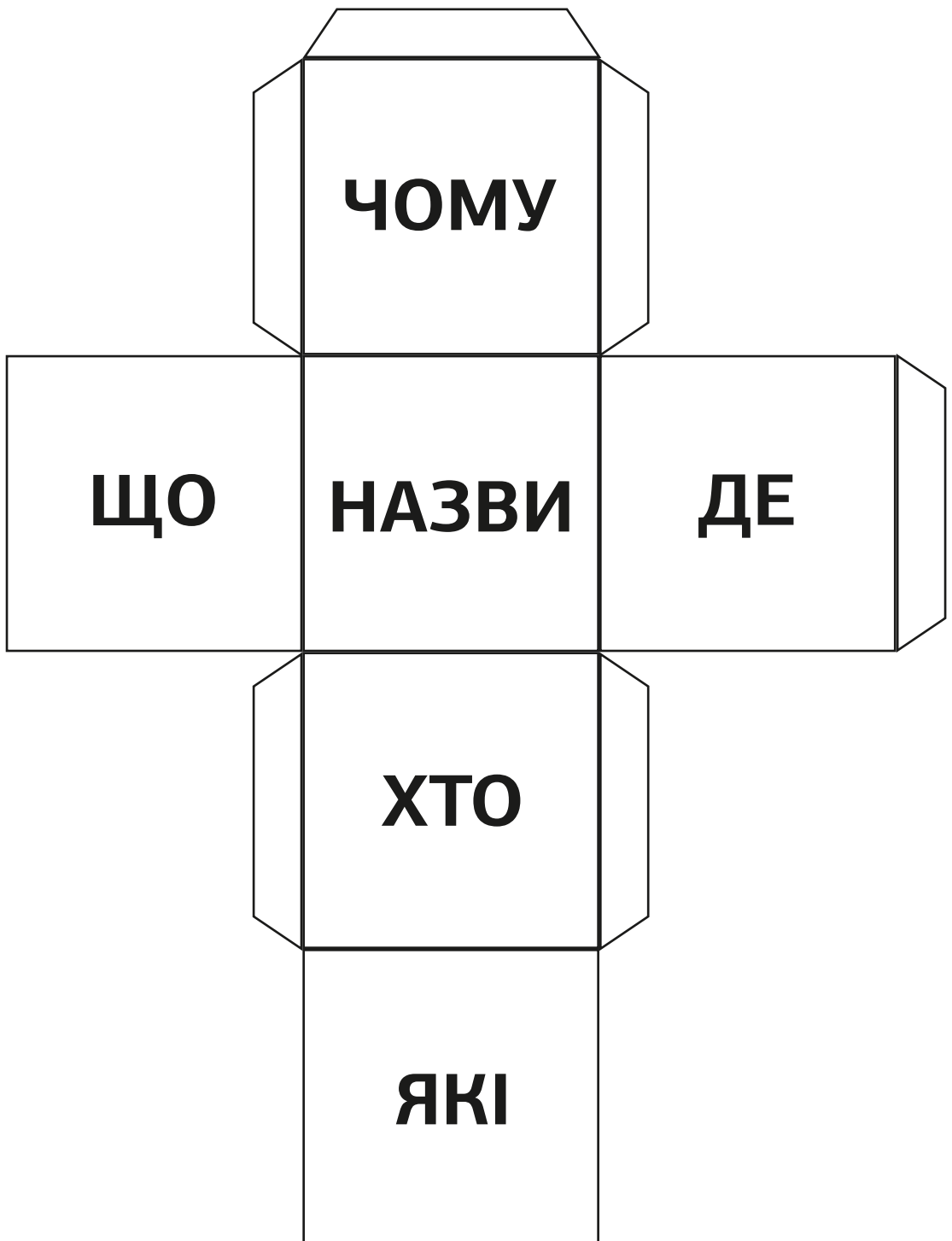
Ми дякуєм Тобі, що Ти завжди є з нами  
В найкращі й найтяжчі часи.

Алилуя, алилуя, алилуя, алилуя! (2)

Додаток 2



Додаток 2





**Дякую  
ГОСПОДУ  
БОГУ  
за**



**Дякую  
ГОСПОДУ  
БОГУ  
за**

