

Хрещення Ісуса Христа

СВЯТЕ БОГОЯВЛЕННЯ ГОСПОДА І СПАСА НАШОГО ІСУСА ХРИСТА

Після заняття дитина знатиме, що:

- ✓ коли Ісус хрестився, нам об'явилася Пресвята Трійця;
- ✓ значення освяченої води;
- ✓ священик прийде з освяченою водою до наших домівок.

Після заняття дитина вмітиме:

- ✓ співати або промовляти «Святий Боже, святий Кріпкий, святий Безсмертний, помилуй нас»;
- ✓ вимовляти слово «Богоявлення» і вислів «Вода дає життя»;
- ✓ впізнавати осіб на іконі «Богоявлення»;
- ✓ прикрашати пляшечку для освяченої води.

Оформлення приміщення:

Фрагмент зі Святого Письма: Лк 3,22.

Покуття: ікона «Богоявлення», свічка.

Тематичний стенд: у центрі – зображення Хрещення Ісуса Христа (додаток 14.1); по боках – зображення води в різних станах (вода, сніг, лід, пара, хмара), фото з хрещення дітей (бажано їхні власні), зображення священика, який освячує приміщення або перебуває в гостях у родині, де є діти.

Допоміжні засоби:

- 1) лійка, широкі пляшечки для освяченої води (для кожної дитини);
- 2) кольоровий слід кожного (можна обвести і вирізати контури навколо стопи дитини);
- 3) шумові інструменти, аудіо- чи відеозапис, як тече і шумить вода;
- 4) фольга або однотонний обгортковий папір, вирізані з паперу хрестики, маленькі голуби, краплини (на зразок додатків 5.1, 28.2) для прикрашання баночок;
- 5) вирізаний з картону голуб, пір'ячко зі серветок, клей, нитка, клейка стрічка;
- 6) воскові олівці, клейка стрічка.

Несподіванка під тканиною: гарна посудина з освяченою водою (приблизно 1 літр).

ХІД ЗАНЯТТЯ

ВСТУПНА ЧАСТИНА



Молитва

Катехит запрошує дітей до покуття, усі роблять на собі знак святого хреста.

Катехит промовляє, діти повторюють:

**«Святий Боже, Святий Кріпкий, Святий
Безсмертний, помилуй нас».**



ВІВЧЕННЯ НОВОЇ ТЕМИ

Усі сидять у колі. У центрі – щось, накрите тканиною.

Діти відгадують, що це і для чого.

Катехит знімає тканину, обговорюють побачене.

Катехит урочисто приносить із покуття до кола ікону «Богоявлення» і розповідає про те, що на ній зображено.

Катехит:

**«Йоан Хреститель охрестив Ісуса Христа
в річці Йордан.**

Бог промовив з неба, що Ісус є Його Сином.

**Святий Дух зійшов на Ісуса Христа у вигляді
голуба.**

Цю подію називаємо «Богоявлення».

Примітка. Під час розповіді показуємо на іконі те, про що говоримо.

Вимовляємо разом з дітьми:

**«Богоявлення – це свято Хрещення Ісуса
Христа».**

Катехит з пошаною відносить ікону до покуття.

Катехит передає кропило по колу, щоб діти потримали його в руках і добре розгледіли.

Діти розповідають, що знають про кропило, де його використовують.

Примітка. Записуємо 1–2 висловлювання дітей.

Катехит:

**«Зараз це кропило мандруватиме разом
з нами, і ми дізнаємося, для чого воно
потрібне».**

Катехит дає дітям кольорові сліди – по одному для кожного (можна обвести і вирізати контури навколо стопи дитини);

Примітка. Кольорові сліди тримаємо у скриньці «Шукачі скарбів» (постійний атрибут).

Усі підходять до посудини з освяченою водою, кладуть свої сліди і кропило поряд, торкаються пальчиками до води.

Бесіда

Що ми вже знаємо про воду? (повторення вивченого раніше).

Катехит:

«Вода є дуже важливою».

Усі відтворюють шум води за допомогою шумових інструментів або катехит вмикає аудіо- чи відеозапис, як тече і шумить вода.

Усі підходять до стенду, розглядають його, обговорюють, що там зображено.

Катехит:

«Ісус охрестився у річці – у воді.

Ми також були охрещені.

Коли нас хрестили – усі молилися, хресний батько і хресна мати тримали нас на руках, священик поливав воду нам на голову (або опускав нас у воду).

Від нашого хрещення ми є дітьми Божими, належимо до Божої Родини – Церкви».



ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО, ФОРМУВАННЯ УМІНЬ ТА НАВИКІВ

Варіант 2. Розмальовування

Катехит роздає дітям баночки для води (для кожної дитини), фольгу, клей, вирізані з паперу хрестики, маленькі голуби, краплини, ангели (додаток 14.2.2):

«Зараз прикрасимо наші баночки для освяченої води, зробимо їх красивими.

Ця вода особлива, бо вона освячена».

Діти обгортають і прикрашають баночки. Катехит допомагає.

Усі приклеюють паперове пір'ячко зі серветок до великого картонного голуба.

Катехит підвішує голуба на нитці. Він прикрашатиме клас до Стрітєння.

Катехит наливає воду в баночки дітей, каже:

**«Це – ваша освячена вода.
Зберігайте її вдома і пийте,
бо вона є особливою.**

**Дасте її священникові,
коли прийде благословити ваш дім».**

Варіант 2. Розмальовування

Додатково катехит роздає кожній дитині вирізані з паперу зображення ангелів (додаток 14.2.2) для розмальовування і воскові олівці.

Діти розмальовують ангелів і прикріплюють за допомогою клейкої стрічки навколо зображення Хрещення Ісуса Христа (додаток 14.1).

Завершивши, усі розглядають і обговорюють результати праці.



ПІДСУМОК

Катехит:

**«Сьогодні ми дізналися, яке велике значення
для християн має свято Богоявлення.**

**Після свята Богоявлення запрошуємо
священника, щоб прийшов благословити
наші домівки з освяченою водою.**

**Молимося, щоб Бог був у наших домівках
і наповнив їх любов'ю і добром».**



Молитва

Катехит запрошує дітей до покаяння, усі роблять на собі знак святого хреста.

Промовляє, діти повторюють:

«В ім'я Отця і Сина, і Святого Духа.

**Боже, я дякую Тобі за те, що належу
до Божої родини – Церкви.**

Поблагослови мій дім любов'ю і добром.

Хочу, щоб Ти був у моєму домі.

Амінь».



Пісня «Хто сотворив?»