

Тема 3. РАДІСТЬ

Мета навчальна: Розкрити правдиве значення радості.

Мета виховна: Виховувати почуття радості.

Провідна думка: Правдива радість – коли Бог перебуває в наших серцях.

Біблійна цитата: Сино Сіону, радуйтеся й веселіться Господом, Богом вашим, бо він дає вам раннього дощу по правді; він посилає дощ вам, дощ ранній і дощ пізній, як і перше. (Йоїл 2, 23)

ХІД ЗАНЯТТЯ

Загальний вступ

Коротка розмова-пригадування про вчорашній день та його позитивні сторони.

З життя митрополита Андрея

Провідник розповідає на основі тексту:

Дитинство Романа Шептицького минало в теплій родинній атмосфері. Батьки дбали про виховання і всесторонній розвиток дітей.

Роман, як згадує його мама Софія, був веселою дитиною, завжди усміхнений і щасливий, усім цікавився. Він любив проводити час бавлячись зі своїми братами і друзями, а в іграх приймав найактивнішу участь.

Роман з братами дуже любили ходити на полювання. У них була мисливська рушниця, а батьки давали їм

щодня по п'ять набоїв. Ці постріли були кульмінацією розваг, а скільки розмов про полювання точилося кожного дня. Щастя бувало захмарене лише кожушками, які мама вимагала брати зі собою на довші прогулянки; бо коли один мав стріляти, як натрапили на «звірину», то другий мусів нести його кожушок.

Проте улюбленим заняттям Романа було їздити верхи на поні, якого спеціально для нього виховали, це приносило йому величезну радість.

Інтерактивна вправа 3.1

Метод: Формуляр, плакат.

Матеріали: аркуш А4 і олівець або ручка для кожного учасника; клейка стрічка.

Учасники беруть собі аркуш А4 і олівець. На аркуші малюють коло, в якому лініями від центру до країв кола виділяють і підписують, як вони проводять вільний час (на зразок зображення у *Додатку 3.1*).

Представлення результатів праці

Учасники об'єднуються у групи по 3-4 особи.

У групах по черзі представляють, як вони проводять свій вільний час, аргументують.

Прикріплюють свої малюнки на стіні за допомогою клейкої стрічки.

Ділення на загальному форумі

Провідник:

Як я проводжу вільний час?

Що мені приносить найбільше радості?
Бажаючи діляться своїми думками та враженнями.

З життя митрополита Андрія

Провідник розповідає на основі тексту:

Роман був звичайним хлопцем, і загалом його захоплення були подібними до захоплень інших дітей. Завжди веселий, охочий до забав, але також він перший пригадував усім про Бога.

Дізнаємося про це зі спогадів його матері та самого митрополита.

Провідник доручає комусь із учасників прочитати, або зачитує сам, текст із Додатка 3.2.

Провідник:

Митрополит вважав необхідним проводити свій вільний час у спілкуванні з ближніми та Богом.

Чи належно використовуємо наш час?

Скільки часу присвячуємо іншим людям, Богові?

Чи присвячуємо час на те, що найважливіше?

Особливий спогад уже з дорослого життя митрополита Андрія, у якому розповідається про найкращий день у його житті, читаємо у листі до мами.

Провідник доручає комусь із учасників прочитати, або зачитує сам, текст із Додатка 3.3.

Ділення на загальному форумі

Провідник:

Можливо, хтось поділиться враженнями про найкращий день у своєму житті?

Бажаючі діляться своїми думками та враженнями.

Підсумок заняття

Провідник:

У Святому Письмі читаємо: Сини Сіону, радуйтеся й веселіться Господом, Богом вашим, бо він дає вам раннього дощу по правді; він посилає дощ вам, дощ ранній і дощ пізній, як і перше. (Йоїл 2, 23)

Правдива радість – коли Бог перебуває в наших серцях.

Інтерактивна вправа 3.2

Метод: Дерево

Матеріали: Ручка, вирізаний з кольорового паперу один із плодів з *Додатка 2.2* для кожного учасника (усім однакові); намальоване на плакаті дерево з першого заняття, клейка стрічка.

Учасники беруть ручку і вирізаний з паперу плід.

На плоді з одної сторони пишуть про яку цінність йшлося на сьогоднішній зустрічі – «Радість», а з другої – провідну думку сьогоднішньої зустрічі, або що важливого взяли від цієї зустрічі для свого життя.

Наприкінці усі разом підходять до дерева, і за допомогою клейкої стрічки приклеюють на ньому плід таким чином, щоб було видно назву плоду («Радість»).

Молитва дітей за батьків (у Додатку)

* * *

Для молодших учасників пропонуємо

Інтерактивна вправа 3.3

Виготовлення годинника

Метод. Ручна робота.

Матеріали: Копії взірців із Додатка 3.4 для кожної дитини, по дві паперові тарілки на кожну дитину, ножиці, клей, кольорові олівці, кольоровий папір, скріпка для кожної дитини.

Діти беруть матеріали.

Розмальовують і витинають деталі годинника.

Приклеюють деталь А до дна (зовнішнього) першої тарілки та прикріплюють стрілки.

Витинають внутрішню заштриховану частину деталі Б. Прикріплюють деталь Б між двома тарілками і склеюють їх.

Витинають смужки розміром 2 × 18 см із кольорового паперу. Із кожної склеюють кільце і з'єднують їх у ланцюжок.